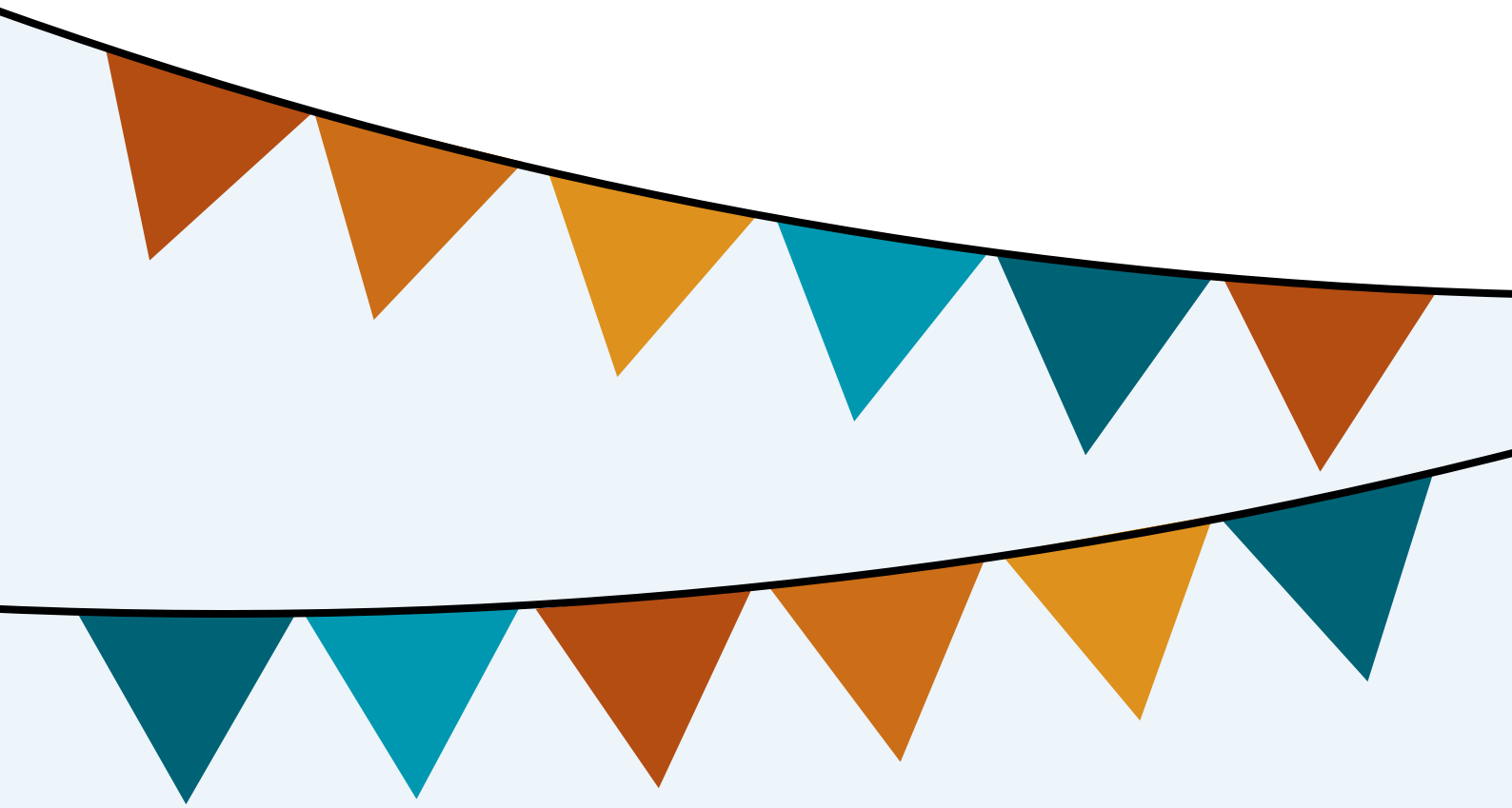
ANDRA STADIET

# CHECKLISTA

FÖR RUSMEDELSFÖREBYGGANDE VERKSAMHET



Checklistan är ett verktyg för planering och dokumentation av skolans rusmedelsförebyggande verksamhet, och har omarbetats från Klaaris rusmedelsplaner.

PEPP

**Andra stadiet**

| Skola | Ansvarig för planering, uppföljning och dokumentation | Läsår |
|---|---|---|
| | | |

**Instruktioner :**

I tabellerna finns förslag på rusmedelsförebyggande målsättningar och verksamhet som kan planeras och genomföras inom andra stadiets utbildning.

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|
| x | Grupphandledare | maj | x |

Ja = Ska förverkligas. Kryssa i att ni har bestämt att punkten ska utföras under läsåret.

Vem? = Vem har ansvaret för att det blir utfört, eller vem ska utföra det?

När? = Ska det göras under höst- eller vårterminen, en viss månad eller ett visst datum?

✓ = Kryssa i när insatsen blivit gjord.

**Innehållsförteckning**

Studerande....4
Personal....5
Vårdnadshavare....6
Allmänt hälsofrämjande....7
Samarbete och nätverksarbete....8
Enkäten Hälsa i skolan....9
Information om skolans regler gällande rusmedel....10
Policy gällande rusmedel....11
Utvärdering av det rusmedelsförebyggande arbetet....12

## STUDERANDE

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|

### Allmänt

- Lärarna uppmuntras till att ta tag i studerandes diskussioner, frågor och kommentarer om rusmedel
- Hälsovårdare, kurator och skolpsykolog presenterar sig för studerande
- Rusmedelsförebyggande temadag för hela skolan
- Vi följer PEPP:s årsklocka för rusmedelsförebyggande undervisning

### Studerande informeras om var hjälp vid risk- och problembruk samt hjälp vid oro över en anhörigs missbruk kan fås

- På skolans hemsida
- På morgonsamling
- Av studerandevårdspersonalen
- På temadag
- Under hälsogranskning
- Via Wilma
- Av grupphandledaren
- Skolans eller studerandevårdens anslagstavlor

### Skolresor, utflykter och evenemang

- Studerande som åker på skolresa/utflykt diskuterar spelregler inför resan med läraren
- Regler gällande rusmedel för olika evenemang diskuteras med studerande
- Informera var skolans policy och handlingsplan finns, för den som vill veta mera

### Skolfrånvaro

- Plan för tidigt ingripande vid skolfrånvaro finns
- Plan för tidigt ingripande vid skolfrånvaro följs och används

## PERSONAL

| | Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|---|
| • Genomgång av skolans policy och handlingsplan på lärarmöte | | | | |
| • Gemensamma spelregler finns för personalens rusmedelbruk på arbetstid, och dessa regler följs | | | | |
| • Gemensamma spelregler finns för lärarnas ingripande vid studerandes rusmedelsbruk | | | | |
| • Värdediskussion i personalen om rusmedelsbruk, hälsofrämjande och om den egna yrkesrollen | | | | |
| • Diskussion om etik i det rusmedelsförebyggande arbetet | | | | |
| • Handledning för personalen i att prata om rusmedelsbruk med barn och unga | | | | |
| • Handledning för personalen i hur man i verksamheten kan beakta studerande som växer upp med anhörigas problembruk | | | | |
| • Handledning i att samarbeta med vårdnadshavarna då det finns oro för studerande | | | | |
| • Lärarna vet vart de ska vända sig ifall de är oroade över en studerandes välmående | | | | |
| • Personalen informeras om fortbildning i rusmedelförebyggande och hälsofrämjande och uppmuntras till att delta | | | | |
| • Sakkunnig föreläsare på temat rusmedelsförebyggande på lärarmöte eller utvecklingsdag | | | | |
| • Studerandevårdspersonalen får utbildning i temat | | | | |
| • Hela personalen har klara instruktioner för hur man gör barnskyddsanmälan och vad det innebär | | | | |

Det finns en ansvarsperson som introducerar spelreglerna och handlingsmodeller för vikarier och ny personal

Namn:

## VÅRDNADSHAVARE

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Meddelande till vårdnadshavare om studerandes temadagar med hälsotema
- Föräldramöte om rusmedel (t.ex. PEPP-föräldrakväll)
- Uppmuntra vårdnadshavarna till att diskutera rusmedel hemma
- Uppmärksamma olika (rusmedelsfria) sätt av firande i samband med helger, skolavslutning eller dylikt på möten med vårdnadshavare eller genom meddelande
- Informera avgångsårskursens vårdnadshavare om vart man kan hänvisa studerande vid oro för rusmedelsbruk efter avslutad studietid
- Gästföreläsningar för vårdnadshavare med aktuella teman

En av de mest kraftfulla förebyggande insatserna mot rusmedelsanvändning och övriga riskbeteenden är en kärleksfull relation mellan förälder och barn.

## ALLMÄNT HÄLSOFRÄMJANDE

| | Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|---|
| • Skolan har en plan för antimobbningsarbete (t.ex. genom KiVa) | | | | |
| • Antimobbningsplanen följs och används | | | | |
| • Skolan satsar på en trivsam skolmiljö | | | | |
| • Skolan planerar och förverkligar trevliga aktiviteter mellan lektionerna för studerande | | | | |
| • Skolan satsar på att främja psykiskt hälsa hos studerande och personal | | | | |
| • Skolan gör egna undersökningar om till exempel rusmedelsbruk och trivsel i skolan bland studerande | | | | |
| • Studerandehälsovården sammanställer resultaten kring rusmedelsbruk i samband med hälsoundersökningen på årskurs 1 | | | | |
| • På skolområdet finns förbudsskyltar för användning av nikotinprodukter | | | | |
| • Skolan uppmuntrar studerande till att delta i fritidsaktiviteter, till exempel genom att föreningar får presentera sig på en minimässa | | | | |
| • Skolan satsar på att skapa känsla av samhörighet och gemenskap i skolan | | | | |

Dessa är allmänna punkter över hurudan hälsofrämjande verksamhet man kan ha i skolan. En del punkter är på en mycket allmän nivå, och behöver ytterligare planer för att kunna förverkligas. Den allmänna hälsofrämjande verksamheten förebygger samtidigt rusmedelsanvändning.

## SAMARBETE OCH NÄTVERKSARBETE

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|

**Samarbetsmöte med lokala kiosker och butiker om**

- Snatteri
- Övervakning av åldersgränser för försäljning av alkohol- och tobaksprodukter och langning
- Försäljning av energidrycker
- Annat:

**Samarbete och nätverksarbete med**

- Kommunens ungdomsarbetare
- Församlingen
- Tredje sektorn (t.ex. PEPP rusmedelsförebyggande arbete rf, Hem och skola, Folkhälsan, EHYT)
- _____
- _____
- _____
- _____
- Polisen
- Socialbyrån
- Andra nätverk inom hälsofrämjande
- Annat:

Även om skolans personal är bäst lämpad att ta hand om den rusmedelsförebyggande undervisningen, kan externa aktörer fylla en funktion. De kan bjudas in för att berätta om sin verksamhet för eleverna, finnas med som sakkunniga eller delta när skolan arrangerar evenemang kring rusmedelsfrågor. Många organisationer har dessutom producerat bra informationsmaterial som kan användas i undervisningen (Folkhälsomyndigheten, 2010).

## ENKÄTEN HÄLSA I SKOLAN

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|

**Skolans egna resultat gås igenom med personal**

- På ett lärarmöte
- På en särskild temadag, temamöte etc.
- Med hjälp av utomstående sakkunnig

**Skolans elevvårdsgrupp går igenom skolans resultat**

- På sina egna möten
- I samarbete med andra skolor
- Med hjälp av utomstående sakkunnig

**Skolans/kommunens resultat gås igenom och diskuteras med eleverna**

- Som en del av (hälsokunskaps)undervisningen
- På en morgonsamling
- Skolans/kommunens resultat hanteras med elevkårens styrelse

**Vårdnadshavarna får skolans/kommunens resultat**

- På föräldrakväll
- Via Wilma
- På skolans hemsida

**Nätverk**

- Skolans representant informerar om resultaten till exempel i sina lokala nätverk
- Skolans resultat gås igenom regionalt

**Åtgärder som bearbetningen av enkätresultaten har lett till**

- Elevernas förslag på åtgärder har genomförts
- Temadagar för studerande
- Fortbildning för personal
- Föräldramöte
- Annat

## INFORMATION OM SKOLANS REGLER GÄLLANDE RUSMEDEL

**Elever och vårdnadshavare informeras om skolans rusmedelsregler**

- I antagningsbrevet
- Av grupphandledaren
- På morgonsamlingen
- I skolans kalender
- Skolbroschyren
- På skolans hemsida
- I undervisningen
- På föräldramöten
- Under utvecklingssamtal
- Via Wilma
- På annat ställe:

| Ja | Vem? | När? | ✓ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Övrigt**

- Skolans regler gällande rusmedel gås igenom med studerandekårsstyrelsen
- Grupphandledaren diskuterar skolans regler gällande rusmedel samt handlingsplan med studerande
- Annat

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Varje skola rekommenderas ha en policy och handlingsplan gällande rusmedel. Policyn beskriver vad skolan vill, det vill säga regler, syfte, mål och vilka förebyggande insatser man har, medan handlingsplanen beskriver principer och rutiner för hur skolan agerar vid misstanke om att en elev använder droger eller är under akut påverkan i skolan (Hübinette, 2003).

## POLICY GÄLLANDE RUSMEDEL

Syftet med policyn gällande rusmedel är att beskriva vad skolan vill - det vill säga regler, syfte och mål, samt vilka förebyggande insatser man genomför i skolan. Nedanför finns exempel på regler som kan finnas med både i skolans ordningsregler och i policyn gällande rusmedel.

### Syfte och mål

- Vår policy syftar till att förebygga, upptäcka och ingripa mot bruk av rusmedel
- Målsättningen är att förebygga att ungdomar börjar använda rusmedel, att tidigt upptäcka missbruk och att under skoltiden följa upp ungdomar, som håller på att avluta sitt missbruk
-
-
-

### Regler gällande rusmedel i skolan

- På skolområdet är det förbjudet för alla (studerande, personal, vårdnadshavare och andra som använder skolans område) att använda nikotinprodukter
- Alkoholbruk är förbjudet i skolans utrymmen, även till exempel under föräldramöten äldstes dag/dans och penkkis
- För minderåriga är det förbjudet att inneha alkohol- och nikotinprodukter
-
-
-

### Regler för resor och utflykter från skolan

- Alla vuxna förbinder sig till att inte använda alkoholprodukter under resan
- Alla vuxna förbinder sig till att inte använda tobaksprodukter i studerandes åsyn
- Alla vuxna förbinder sig till att inte langa rusmedel till studerande
- Studerande förbinder sig till en rusfri resa
- Skolans regler gällande rusmedel gäller även på resan
-
-
-

## UTVÄRDERING AV DET RUSMEDELSFÖREBYGGANDE ARBETET

Kort självutvärdering av det rusmedelsförebyggande arbetet, som blivit gjort under läsåret:

**Vad var bra i vårt rusmedelsförebyggande arbete?**

**Vilka utmaningar stötte vi på?**

**Vad kan vi göra bättre nästa år?**